

DIPARTIMENTO STORICO SOCIALE - RELIGIONE

PROGETTAZIONE ANNUALE A.S. 2016/2017

RELIGIONE CATTOLICA

Docenti:

Maria Paoletta e Margherita Valisena..

Primo Biennio

COMPETENZE DI AREA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Realizzare una lettura critica della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita.• Comprendere come la religione possa offrire una risposta seria, organica e rasserenante agli interrogativi più profondi della persona.• Confrontarsi con i valori che umanizzano la persona in vista di una interiorizzazione e assimilazione	<ul style="list-style-type: none">• Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;• Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche il dialogo con altre tradizioni culturali religiose	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sulle proprie esperienze personali in relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.• Confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro dei differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.• Collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.• Approfondire in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita.• Conoscere il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

**DIPARTIMENTO STORICO SOCIALE - RELIGIONE
PROGETTAZIONE ANNUALE A.S. 2015/2016**

RELIGIONE

Secondo Biennio

COMPETENZE DI AREA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare una lettura critica della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. • Comprendere come la religione possa offrire una risposta seria, organica e rasserenante agli interrogativi più profondi della persona. • Confrontarsi con i valori che umanizzano la persona in vista di una interiorizzazione e assimilazione <p>* Le competenze di area si intendono integrate e completate dalla progettazione di Filosofia e Storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano. • Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando i corretti criteri di interpretazione. • Rintracciare, nella testimonianza cristiana figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa. • Riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare, nel cristianesimo, la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento. • Conoscere lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili della fraternità, sia i motivi storici che determinano divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità. • Arricchire il proprio lessico religioso, conoscendo origine significato e attualità di alcuni grandi temi biblici, salvezza, conversione, redenzione, grazia, vita eterna.

DIPARTIMENTO STORICO SOCIALE - RELIGIONE
PROGETTAZIONE ANNUALE A.S. 2015/2016
Quinto Anno

COMPETENZE di area	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Realizzare una lettura critica della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. Comprendere come la religione possa offrire una risposta seria, organica e rasserenante agli interrogativi più profondi della persona. Confrontarsi con i valori che umanizzano la persona in vista di una interiorizzazione e assimilazione <p>* Le competenze di area si intendono integrate e completate dalla progettazione di Filosofia e Storia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali. 	<ul style="list-style-type: none"> Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialoga in modo aperto e costruttivo. Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere. 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Studiare il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del Novecento e al loro crollo, ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione e migrazione dei popoli, alle nuove forme di comunicazioni. Dialogo con le altre religioni secondo le indicazioni del Vaticano II-

Cenni sulla metodologia:

L'IRC sarà attuato con attenzione a quattro criteri metodologici fondamentali: la correlazione, la fedeltà ai contenuti, il dialogo interdisciplinare, interreligioso, interculturale, l'elaborazione di una sintesi concettuale. Sarà proposto uno stile didattico attivo che, nell'ottica dell'apprendimento, accentuando gli aspetti culturali conoscitivi dell'IRC, utilizzando i linguaggi della tradizione religiosa e culturale cristiana, integrati con i nuovi linguaggi e gli strumenti multimediali.

Verifiche:

La tipologia delle verifiche si fonderà su : esercizi, dialoghi, questionari, relazioni.

Griglia di valutazione:

Distinguendo tra rilevamento del profitto e valutazione globale, si terranno in considerazione; abilità raggiunte, impegno, conoscenze acquisite, partecipazione all'attività didattica, metodo di studio, progresso. Le singole verifiche, sia diagnostiche sia formative sia sommative, saranno valutate facendo riferimento alla seguente griglia:

l'alunno si è rifiutato di partecipare al dialogo educativo	4 / Gravemente Insufficiente
Preparazione frammentaria e lacunosa	5/ Insufficiente
Preparazione aderente ai testi utilizzati, conoscenze ordinate esposte in maniera semplice e ordinata	6/ Sufficiente
Conoscenze approfondite, linguaggio preciso e consapevolmente utilizzato. Capacità di orientamento e collegamento, e sintesi, autonomia di utilizzazione dei materiali	8/ Buono
Conoscenze approfondite, preparazione e bagaglio culturale notevole. Uso appropriato dello specifico linguaggio, capacità di collegamento, organizzazione ,sintesi, rielaborazione personale e senso critico, autonomia di valutazione	9/ Ottimo